

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-
Петербурга «Гнездышко»**

Рабочая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Гнездышко» (далее – Рабочая программа) по физическому развитию детей раннего возраста, младших, средних, старших, подготовительных групп дошкольного возраста разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Гнездышко» (далее – Образовательное учреждение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.) (далее – ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регуливающими деятельность педагога - психолога Образовательного учреждения.

Рабочая программа включает в себя три раздела и приложения:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел

Целевой раздел Рабочей программы для каждой возрастной группы содержит пояснительную записку, которая содержит цель и задачи психологического сопровождения, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают решение таких задач, определенных ФГОС ДО, как позитивная социализация ребенка, его всестороннее личностное, морально-нравственное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры ФГОС ДО.

В содержательном разделе Рабочей программы представлено общее содержание работы по психологическому сопровождению возрастной группы, которое соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Также содержится основные направления деятельности педагога-психолога: психологическая диагностика, психологическая профилактика и психологическое просвещение, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование родителей воспитанников и сотрудников Образовательного учреждения.

Организационный раздел включает планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению; материально-техническое обеспечение программы, перечень методических пособий, необходимых для реализации Рабочей программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; психодиагностические методики; особенности взаимодействия педагога-психолога с администрацией и педагогическими работниками Образовательного учреждения.

В приложениях представлены: перспективный план педагога-психолога, комплексно-тематическое планирование по реализации программ, обеспечивающих психологическое сопровождение воспитанников Образовательного учреждения.

Рабочая программа педагога-психолога реализуется в группах раннего и младшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе, которая включает в себя подгрупповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми.

Рабочая программа корректируется педагогом-психологом в соответствии с

реальными условиями, дополняется календарным планом работы.
Срок реализации Рабочей программы 1 год.